



Qualifizierungsprogramm 2025

für Mitarbeitende von Kita Frankfurt



Liebe Kolleg:innen aus den Einrichtungen,

ich freue mich, Ihnen das Qualifizierungsprogramm von Kita Frankfurt für das Jahr 2025 vorzustellen.

Die Kolleginnen aus dem Fachbereich Personalentwicklung / Qualifizierung haben erneut Ihre gemeldeten Fortbildungsbedarfe analysiert, Abfragen bei den Fachstellen, den Regionalleitungen und in den Einrichtungen gemacht und auf dieser Basis ein sehr gutes Angebot zusammengestellt.

Dieses Programm spiegelt unser gemeinsames Bestreben wider, die pädagogische Qualität und die Professionalität in unseren Einrichtungen weiter zu verbessern und den Fach- und Führungskräften wichtige Werkzeuge für die tägliche Arbeit anzubieten.

Das seit 3 Jahren angewandte Anmeldeverfahren ermöglicht es, den Anmeldeprozess flexibler zu gestalten und Ihnen somit mehr Zeit für die Auswahl der passenden Fortbildungen für jede Einrichtung zu bieten. Die genauen Termine der Veranstaltungen werden Ihnen stets rechtzeitig vor Ihrer Urlaubsplanung zur Verfügung gestellt, um Ihnen eine optimale Planung zu ermöglichen.

Neben den regulären Qualifizierungsangeboten in diesem Programm, werden Ihnen auch in diesem Jahr wieder speziell gekennzeichnete Angebote im Kitaportal, unter der Rubrik „Veranstaltungen“ zur Verfügung stehen. Beim Buchen dieser Angebote bleibt das Platzkontingent Ihrer Einrichtung unberührt.

Dies bietet eine zusätzliche Möglichkeit, gezielt an den für Sie relevanten Fortbildungen oder Veranstaltungen teilzunehmen.

Das Thema „Inklusion & Teilhabe“ bleibt ein zentraler Bestandteil unserer Fortbildungsinitiativen, und wir setzen unsere erfolgreiche Zusammenarbeit mit dem Paritätischen Bildungswerk in diesem Bereich fort. Diese Kooperation unterstreicht unser wichtiges Engagement für eine inklusive Bildung. Unser Ziel ist allen Kindern Zugang zu guter Bildung und Betreuung für ihre individuelle Entwicklung in ihrem Wohnumfeld zu bieten.

Die Kolleginnen aus dem Fachteam Qualifizierung, Frau Jung, Frau Scholz und Frau Tralles, berichteten mir, dass die im Februar durchgeführte Bedarfsabfrage wichtige Hinweise gegeben haben, um gute neue Angebote zu entwickeln. Ihr aktives Feedback ist uns immer sehr wichtig und hat maßgeblich zu diesem Fortbildungsangebot beigetragen.

Neue Module im Bereich Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE), spezialisierte Angebote für die Arbeit mit Kindern unter drei Jahren sowie verstärkte Qualifizierungsmaßnahmen für unsere Hauswirtschaftskräfte und zusätzliche Reflexionstreffen für Führungskräfte sind nur einige der Highlights.



Ich wünsche Ihnen, dass die hier angebotenen Fortbildungen Sie bei Ihrer täglichen Arbeit unterstützen und zu Ihrer persönlichen Weiterentwicklung beitragen. Gemeinsam arbeiten wir daran, die Bildungs- und Betreuungsqualität kontinuierlich zu verbessern und Kinder bestmöglich auf ihren Weg ins Leben zu begleiten.

Lieben Dank allen die ihren Beitrag zu diesem Fortbildungsprogramm geleistet haben, besonders aber den Kolleginnen Lena Tralles, Sabrina Jung und Natascha Scholz!

Viel Freude und alles Gute!

Gabriele Bischoff
Betriebsleitung Kita Frankfurt

Inhalt

Prozessbeschreibung: Planung, Anmeldung und Freigabe	6
1. Schutz des Kindes	14
Basisqualifizierung Schutzkonzept Kita Frankfurt: Risiken für Kindeswohlgefährdung erkennen für pädagogische Fachkräfte.....	14
Basisqualifizierung Schutzkonzept Kita Frankfurt: Der Verfahrensablauf des § 8a SGB VIII	14
NEU Basisqualifizierung Schutzkonzept Kita Frankfurt: Der Verfahrensablauf des §8a SGB VIII (U3).....	15
NEU Arbeiten mit dem Schutzkonzept von Kita Frankfurt.....	15
Risiken und Frühzeichen einer Kindeswohlgefährdung wahrnehmen und bewerten	16
NEU Adultismus und Macht. Das Machtverhältnis zwischen Kindern und Erwachsenen im Kontext des Gewaltschutzkonzepts	16
Gesprächsführung mit Eltern im Kontext von Kindeswohlgefährdung	17
NEU Grenzüberschreitungen im pädagogischen Alltag	17
NEU Sexualisierte Gewalt gegen Kinder – Grundlagen der Prävention und Intervention.....	18
Verstehen und Begleiten von Eltern mit psychischen Besonderheiten	18
Transgenerationale Traumaweitergabe in Familien	19
Kinder aus suchtbelasteten Familien.....	19
2. Vielfalt leben.....	20
Fortbildung für Inklusion und Teilhabe	20
Anti Bias Ansatz – Grundlagen einer vorurteilsbewussten Erziehung kennen, verstehen und anwenden lernen.....	21
Inklusion ist mehr als Integration plus – Kinder mit Behinderung als einer von vielen Vielfaltsaspekten.....	21
Kinder mit „Behinderung“ in Einrichtungen mit offenem Konzept.....	22
Wie können wir Eltern stärken? – Unterstützung von Familien in der Inklusion.....	22
Autismus besser verstehen vs. Kinder (mit Autismus) besser verstehen	23
Inklusive Arbeit – autistische Kinder verstehen	23
Kultursensibles arbeiten – Vom Verstehen unterschiedlicher Kulturen.....	24
DISSENZ – Über Interkulturalität, Diskriminierung und Handlungsstrategien	24
NEU Umgang mit Diskriminierung im pädagogischen Alltag.....	25
Sprechen ohne zu diskriminieren – Sensible und bewusste Sprache als Voraussetzung pädagogischer Professionalität	26
Diskriminierungssensibles Sprechen und wie Kinderrechte dabei unterstützen können	26
Begleitung von inter* und trans* Kindern – Professioneller Umgang mit geschlechtlicher Vielfalt in der Kita.....	27
Weil Vielfalt normal ist.....	27
Sexuelle und geschlechtliche Vielfalt im KiZ – Kids mit Sternchen und Regenbogen.....	28
Verhaltensauffälligkeiten von Kindern verstehen – Symptome, Ursachen, Handlungsmöglichkeiten	29
Kinder mit Aufmerksamkeitsstörungen – Ursachen, Symptomatik und Tipps für den Alltag in Kindertageseinrichtungen.....	29
NEUER TITEL Ein eigenes Väterprojekt planen. Räume in der Kita für alle Väter öffnen.....	30

3. Kinder stärken	31
Umgang mit Krisen und Kinderängsten – Kinder stärken damit sie resilient werden.....	31
KIDPOWER – sinnvolle Selbstschutzzfähigkeiten von Kindern.....	31
Resilienz von Kindern fördern und stärken	32
Traumapädagogik.....	32
Männliche Fachkräfte in Kitas	33
Kindgerechte Entwicklungsförderung – Piklerpädagogik im Alltag.....	33
NEU Mehr als nur ent-wickelt. Ausscheidungsautonomie selbstbestimmt in liebevoller Begleitung erlangen	34
NEU Immer mit der Ruhe! Schlafen dürfen, schlafen müssen, schlafen können in der Krippe?	34
NEU Situationen im Alltag mit Kindern unter Drei partizipativ gestalten.....	35
NEUER TITEL Mithandeln, mitentscheiden, mitbestimmen – Partizipation in Kita und Hort	35
Beteiligt sind wir nur gemeinsam – Partizipation in der Kita leben.....	36
Kinderrechte in der Einrichtung umsetzen	36
Die GROSSEN im Hort und der ESB – das letzte Jahr gestalten mit den Kindern.....	37
Sexualpädagogische Fortbildung für Mitarbeitende im Hort und in der ESB.....	37
Doktorspiele oder Übergriffe? Sexuelle Übergriffe durch Kinder.....	37
Achtsame Kommunikation mit Kindern.....	38
4. Sprache und Literacy	39
Basisfortbildung – Sprachförderung für Einsteiger:innen in die Sprachförderarbeit	39
Heidelberger Interaktionstraining zur alltagsintegrierten Sprachbildung und Sprachförderung	39
Gebärden nutzen im Alltag von Kindertageseinrichtungen – Ein Impuls zur Erweiterung des Sprachhorizonts.....	40
Gebärden als Brücke zur Sprache – Einführung zum Einsatz in Krippe und Kindergarten.....	40
NEU Ein Einführungskurs in die Deutsche Gebärdensprache	41
Der Einsatz "Unterstützter Kommunikation" bei Kindern mit fehlendem oder deutlich verzögertem Lautspracherwerb und Mehrsprachigkeit.....	41
Mit Kindern singen – Willkommen hier bei uns!	42
Musik und Sprache.....	42
Sprache und Bindung fördern durch Musik.....	42
Einsteigerkurs Kinderlieder mit der Ukulele "Das pffiffige Instrument für pffiffige Lieder"	43
Klang wird Laut wird Wort ist Klang – Musikalische Aktivität als schöpferischer Zugang zum Sprechen	43
NEU Komm und Sing! Sprachförderung durch Musik und Bewegung.....	44
Die ganze Welt zwischen Hand und Fuß – Tänzerische Aktivität als schöpferischer Zugang zum Sprechen.....	44
„Hand und Fuß, die können tanzen“ Sprachförderung durch Rhythmik und Musik in der Kita.....	45
Interaktion mit Kindern unter drei Jahren – Bedürfnisgerechte Begleitung von Übergängen	45
"Was ist nur los mit diesem Kind?" Sprachbotschaften hinter dem Verhalten des Kindes verstehen und begleiten.....	46
NEU Mit Eltern über Sprache im Gespräch. Wie man die Sprache der Kinder beobachtet und die Eltern in die Sprachbildung einbezieht	46
NEU Vom Sprachprofi zum Sprachförderprofi. Linguistisch fundierte Sprachförderung in Kindertageseinrichtungen.....	47

Dialogisches Vorlesen	47
NEU Hören – spielen – lauschen! Zuhörbildung von Anfang an	48
NEU Einführung in die Videografie als ressourcenorientiertes Beobachtungsinstrument.....	48
Mehrsprachigkeit in der Arbeit mit Kindern fördern	49
„Verstehst Du mich...versteh ich Dich!“ Kinder beim Verstehen Lernen von Sprache im Kita-Alltag unterstützen	49
Hören – Sprechen – Selbermachen Phonologische Bewusstheit & Literacyentwicklung.....	50
Vom Backen bis zur Bühne – Bildungssprachliche Impulse für Krippe und Kindergarten	50
NEU „Hör und schau, was ich Dir sage!“	
Den frühen kindlichen Spracherwerb beobachten, verstehen und unterstützen	51
NEU Bildungs- und Lerngeschichten – ein Werkzeug zur Beobachtung von sprachlicher Entwicklung und der Dokumentation in Form von Sprachlerngeschichten für das Kind	51
„Komm, wir finden Deine Schätze“ – Kindersprache dokumentieren und individuelle Förderplanung umsetzen....	52
Komm, sprich zu mir...und hör mir zu	52
Kamishibai – Grundlagen zur Förderung des Dialogs mit dem japanischen Papier-Theater	52
Kamishibai – Wie Kinder Geschichten selbst erfinden und gestalten.....	53
Neue Impulse zur Förderung der Bildungssprache mit Kamishibai. „Die Geschichte ist zu Ende, doch das Thema der Geschichte lebt weiter“	53
NEU „Darf man auf einen Käfer treten, wenn er schon tot ist?“	
Philosophieren als lebenspraktische Orientierungshilfe.....	54
Autismus und seine besonderen Herausforderungen für die sprachliche Kommunikation	54
NEU Resilienzförderung durch Kommunikation: „Klartext – eindeutig und wertschätzend“	55
Lesen und Schreiben in alltäglichen Kontexten.....	55
NEU Literacy als Starthilfe für Vorschüler: Wie Kinder die Welt der Schrift erkunden	56
NEU Frühe Literacy: Wie Kinder die Schrift mit Augen und Händen entdecken.....	56
5. Forschen, Bauen und Gestalten	57
Bewegung, Spiel und Spaß – „Spielräume“ durch Bewegung schaffen.....	57
Forschen und Entdecken.....	57
Freude an früher Mathematik für Kinder	58
NEU Lernen mit allen Sinnen. Neue Formen und Ansätze aus der Kunst-, Natur- und Kulturpädagogik.....	58
Wilde Pinsel und bunte Pampe – Kreatives Gestalten mit Kindern unter drei Jahren.....	59
NEU Einfache Liedbegleitung mit der Gitarre	59
Upcycling – Bauen und Gestalten mit Abfallmaterialien	60
Alles Müll oder was?.....	60
Kinderyoga Basiskurs.....	61
Kinderyoga Aufbaukurs	61
Naturpädagogik – Kreativ	62
Mit Kindern die Natur erleben – Naturerlebnisspiele.....	62
Wir sind alle Teil der Natur – Was man versteht und liebt, das schützt man.....	63

6. Zusammenarbeit mit Familien.....	64
Elterngespräche professionell führen.....	64
Mit Familien im Dialog – Elterngespräche auf Augenhöhe führen.....	64
NEU Gemeinsam zum Wohl des Kindes – wie Zusammenarbeit mit Eltern gelingt.....	65
Systemische Grundhaltung und Erziehungspartnerschaft in Kita, Hort und ESB entwickeln	65
NEU Eltern der Großen Kinder – nur flüchtige Bekannte in der Einrichtung?	66
Instrumente des Early Excellence-Ansatzes für die Zusammenarbeit mit Familien	66
Elternkooperation mit Trennungsfamilien in strittigen Sorge- und / oder Umgangsrechtsfällen	67
NEU Zusammenarbeit mit Eltern in der digitalen Welt	67
7. Kommunikation und Konfliktbewältigung	68
Fit für Gespräche – Stimmig und situationsgerecht kommunizieren	68
NEU Mit Tür- und Angelgesprächen Beziehungen und Übergänge gestalten.....	68
Wertschätzende Kommunikation mit Kindern, Eltern und Kolleg:innen.	
Professionell und empathisch miteinander kommunizieren	69
Konfliktgespräche professionell führen. Konflikte sehen, verstehen, Handlungsschritte erkennen	69
NEU Lesekompetenz für Hauswirtschaftskräfte.....	70
Berufsbezogenes Deutsch für Hauswirtschaftskräfte	70
Rezepte für eine gelungene Kommunikation in der Küche	70
NEU Die Hauswirtschaftskraft – Dreh- und Angelpunkt im KiZ-Alltag	71
8. Fachliche Kompetenzen	72
Kita-Räume pädagogisch gestalten	72
NEU Räume für Kinder in der Krippe	72
Grundlagen des Early-Excellence-Ansatzes	73
NEU Sozialraumanalyse und Netzwerkarbeit im EEC – Wie funktioniert das?	73
Einführung in das Thema ressourcenorientierte Beobachtung und Dokumentation im Early Excellence-Ansatz .	74
Beobachtung ist Haltung	74
NEU Ideen zu mehr Nachhaltigkeit in Kita, Hort und ESB	75
Grenzen erkennen – Grenzen deutlich machen. Aggressionen abbauen, Abgrenzung in Konfliktsituationen	75
Situationen im KiZ Alltag, die herausfordern.	
Lösungswege finden mit der Methode der systemischen Aufstellung	76
Kindliche Signale erkennen und verstehen – Was uns die Körpersprache der Kinder verrät.....	76
Wie bilden sich die Jüngsten? Bildungsanlässe im Krippenalltag.....	77
Essenssituationen im Krippenalltag gestalten, Kinder beteiligen und Gemeinschaft erleben.....	77
U3 Kinder – besondere Gäste! Bedarfsorientiert kochen und bedürfnisorientiert begleiten.....	78
„Viele Köche verderben den Brei?!“ – Beteiligung von Kindern bei hauswirtschaftlichen Tätigkeiten in der Kita.....	78
Umsetzung der Lebensmittel- Informationsverordnung (LMIV).....	79
Hygiene zum Anfassen.....	79
Nachhaltig und gesund essen in Kita, Hort und ESB.....	80
NEU Herausforderungen meistern, Arbeit organisieren, Stress minimieren	80

9. Praxisanleiter:innen	81
Qualifizierung zur Praxisanleitung in Kindertageseinrichtungen	81
Ausbildungspläne gemeinsam gestalten	82
Kompetenzentwicklung in der Ausbildung erkennen, unterstützen und bewerten.....	82
Portfolio – ein Wegbegleiter in der Ausbildung, ein Werkzeug zur Entwicklungsbegleitung von Studierenden.....	83
Impulstag "Miteinander reden – einander verstehen"	83
Mentoring – wie geht das?	84
10. Gesund leben und arbeiten	85
Gesunder Schlaf & wirksame Kraftquellen – Energie für den Tag durch ausreichend Regeneration.....	85
Salute! Was die Seele stark macht. Resilienz in Krisen und bei Herausforderungen	85
Innere Ressourcen stärken – wie wir unser Denken positiv verändern können.....	86
Gelassen und sicher im Stress für Hauswirtschaftskräfte	86
Waldbaden als mögliche aktive Entspannung für einen anspruchsvollen Berufsalltag entdecken.....	87
NEU Bewusst GESund – gesunde Ernährung und Achtsamkeit für Verstand, Körper und Emotion.....	87
NEU Ernährung rund um die Menopause	88
Gesunder Schlaf & wirksame Kraftquellen – Energie für den Tag durch ausreichend Regeneration.....	88
Salute! Was die Seele stark macht – Resilienz in Krisen und bei Herausforderungen	89
Innere Ressourcen stärken – Wie wir unser Denken positiv verändern können.....	89
Stimmtraining für Erzieher:innen.....	90
Gelassen und sicher im Stress	90
NEU Rückentraining und Entspannung für Erzieher:innen.....	91
Älter werden in der Arbeit mit Kindern	91
11. Digitale Welt.....	92
Digital in der Kita	92
Digitale Medien im Grundschulalter	92
Kita digital? – genial!.....	93
Kita kreativ und digital! Bildungsprozesse von Kindern mit Medien unterstützen.	93
PC-Grundlagen/Windows für Hauswirtschaftskräfte	94
PC-Grundlagen/Windows	94
Outlook 2016 – eine Einführung	94
Word 2016 – Einführung	95
Excel 2016 – Einführung.....	95
NEU Excel 2016 – Aufbaukurs: Formeln und Funktionen richtig anwenden.....	96
NEU Word 2016 – Aufbaukurs: Arbeit mit Dokument- und Formatvorlagen	96
12. Marte Meo	97
Marte Meo Practitioner	97
Marte Meo Colleague Trainer	97
Supervision für Marte Meo Fachkräfte.....	98

13. Qualifizierungen für Leitungskräfte	99
Seminarreihe für neue Leitungskräfte	99
Seminarreihe für neue Stellvertretende Leitungskräfte	100
Gut und sicher steuern bei Kita Frankfurt.....	101
Basisqualifizierung Schutzkonzept Kita Frankfurt: Risiken für Kindeswohlgefährdung erkennen für Leitungskräfte	101
Wie kann ich mein Team mitnehmen? – Teamstärkungsprozesse zur Etablierung von Inklusion in der Einrichtung	102
Systemisch orientierte Leitung in Kita, Hort und ESB – Eine Frage der Haltung	102
Kommunikationskultur: Feedback geben und Feedback annehmen	103
BNE im Alltag entdecken.....	103
NEU Auf den Anfang kommt es an – Bildung für eine nachhaltige Entwicklung in der Kita.....	104
Schutz vor Diskriminierung als Aufgabe von Kitaleitungen	104
NEU Stärken zusammenbringen: Arbeiten in multiprofessionellen Teams.....	105
Die Leitung großer Teams	105
Stark und achtsam im Führungsalltag	106
Stark und achtsam im Alltag Resilienz und Stressmanagement für stellvertretende Leitungskräfte	106
Als Leitungskraft Gesundheitsressourcen im Team stärken.....	107
Professionell beurteilen	107
Einkauf: Von der Bestellung bis zur Bezahlung	108
Einführung in die Ziel- und Verbesserungsplanung (ZuVP)	108
Workshop arbeitsrechtliche Maßnahmen – Sicheres und richtiges Vorgehen in arbeitsrechtlichen Fällen	109
Leistungsveränderungen bei Mitarbeitenden – Als Leitung in schwierigen Situationen sicher handeln.....	109
AZE für Genehmiger:innen in den Einrichtungen.....	110
Arbeitszeit- und Dienstplangestaltung in den Einrichtungen	110
Die neue Personal-Stellen-Information (PSI) in den Einrichtungen	111
Einführung in die elektronische Handkasse und den elektronischen Rechnungslauf.....	111
Rexx	112
14. Kita Bildungsnetz Qualifizierungen – für Multiplikator:innen und interessierte Mitarbeiter:innen (ohne Multiplikation)	113
Worte, Zeichen, Schrift – aktiv durch das Museum für Kommunikation	113
Lesejury: Kinderbücher zu einem Schwerpunktthema sowie Kinderbuchneuerscheinungen.....	113
Bäume erzählen – kleine Forscher:innen hören hin	114
Was die Alten Meister über unsere Gegenwart erzählen	114
Kinder haben Rechte!.....	115
Balance im Kindergarten – Stressmanagement, Bewegung und Entspannung.....	115
Organisation	116
Häufig gestellte Fragen zu Regelungen von Qualifizierungsmaßnahmen.....	116

kita
frank
furt



Herausgeberin
Kita Frankfurt, Zeil 5, 60313 Frankfurt

Redaktion
Sabrina Jung, Natascha Scholz, Lena Tralles

Konzept & Gestaltung
Kita Frankfurt

Fotos
Kita Frankfurt, iStock Fotografie

V.i.S.d.P. Gabriele Bischoff, Kita Frankfurt, Zeil 5,
60313 Frankfurt

©2024 Stadt Frankfurt am Main.
Nachdruck oder Vervielfältigung
nur mit Genehmigung möglich.

Kita Frankfurt
Ein Eigenbetrieb der Stadt  Frankfurt am Main
Gemeinsam leben lernen

kitakrippe
kitakindergarten
kitahort
kitabetreuung an schulen
Kitabildungsnetz

